

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Политические проблемы международной системы

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.04.05 «Международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Международная интеграция и международные организации; Международная защита прав человека
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики Слинько Александр Анатольевич
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 15.06.2022.
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр(-ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX - начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер. Суметь дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики. Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.04.05 «международные отношения», обязательная дисциплина.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК 2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1	Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	Знать: закономерности глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов Уметь: использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней Владеть: позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; методами прогнозирования ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
		ОПК 2.3	Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности	

ОПК 3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК 3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	Знать: методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Уметь: Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней Владеть: позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности
ОПК 1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК 1.3	Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, в письменной и устной формах	Уметь: формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 4
Аудиторные занятия	22	22
В том числе: лекции		
практические	22	22
самостоятельная работа	50	50
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Итого:	72	72

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью ЭУМК
1	Модели политической системы мира.	Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира. Политическая система мира. Модели политической системы мира. Перемены в политической системе мира в конце XX - начале XXI века. Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778
2	Межгосударственные объединения и международные организации.	Проблема взаимодействия правительственных и неправительственных участников при решении проблем мировой политики. Межгосударственные объединения и их воздействие на систему международных отношений. Роль и место международных организаций в системе межгосударственных отношений. Принципы классификации международных организаций. Негосударственные участники международных отношений. Межправительственные организации (МПО),	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778

		неправительственные организации (МНПО), транснациональные организации(ТНК) и их воздействие на современные международные отношения.	
3	Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.	Безопасность и контроль над оружием массового уничтожения, режимы нераспространения, ПРО, обычные вооружения. Потенциальный «ядерный конфликт». Понятие «безопасность». Новые концепции безопасности. Возможности мирного урегулирования конфликтов и предотвращения международных конфликтов в современных условиях. Новые угрозы безопасности на современном этапе. Терроризм - исторические корни. Глобальные и региональные аспекты терроризма. Проблемы терроризма после 11 сентября 2001 г. Терроризм и глобализация. Новые угрозы безопасности. Новые угрозы безопасности в политико-экономической сфере (ресурсы, финансовые проблемы); в демографической сфере.	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778
4	Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации и политики.	Концепции глобализации. От интернационализации к глобализации. Глобализация, демократизация, интеграция и регионализация и их осмысление в исследованиях международных отношений и мировой политике. Противоречия глобализации. Влияние новых технологий на развитие процессов глобализации. Особенности глобализации в XXI веке. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику. Центристские тенденции в мировой политике. Тенденции и противоречия развития мировой политической системы: эволюционное и кризисное развитие мировой политической системы, интеграция и регионализация, демократизация и «третий путь», конфликты и сотрудничество.	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778
5	Геополитика в	Понятие и содержание геополитики. Основные	ЭУМК Политические

	современном мире	концепции геополитики. Изменение геополитической карты мира с завершением двухполюсного миропорядка. Факторы, влияющие на современное состояние геополитики. Россия в современном миропорядке.	проблемы международной системы, А. А. Слиньюк, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778
6	Региональные измерения в современном мировом сообществе	Европейское измерение в современных международных отношениях. Международные отношения в Восточной Азии и АТР. Перспективы и трудности развития. Международные отношения в Южной Азии. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Латиноамериканский регион в современных международных отношениях. Африканские государства в современных международных отношениях	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слиньюк, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778
7	Россия в современном политическом мире	Россия в современном политическом мире: ее роль и воздействие на мировую политическую систему. Основные направления внешней политики России. Европейская политика России. Россия и США. Россия и страны СНГ. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и страны Ближнего и Среднего Востока. Россия и страны Африки.	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слиньюк, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778

8	Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях	Эмиграция в XX веке. Просветительская деятельность русской эмиграции. Эмиграции конца XX - начала XXI веков и ее особенности. Формирование диаспор. Современное понятие диаспор. «Этническая идентичность» диаспор. Этнические конфликты. Деятельность диаспор.	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778
---	--	---	---

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Модели политической системы мира.		3		6	9
2	Межгосударственные объединения и международные организации.		3		6	9
3	Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.		3		6	9
4	Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.		3		6	9
5	Геополитика в современном мире		3		6	9
6	Региональные измерения в современном мировом сообществе		3		6	9
7	Россия в современном политическом мире		3		8	11
8	Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных		4		6	10

	отношениях				
	Контроль				
Итого		22		50	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с

литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному

аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также

создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в

полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. К зачету

необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых

дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период

зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком

удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует

ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об

объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по

дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и

семинарских занятиях позволит успешно освоить

дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Политические процессы в современном мире : учебное пособие /науч. ред. А.А. Слинько] .— Воронеж : ФМО ВГУ1, 2010-. Т. 3:— 2010 .— 233 с.
2	Мингалева, Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А. Мингалева, О. С. Гайфутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-398-01711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161238
3	Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. - М.: Директ-Медиа. - 2013. - 260 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=215312&sr=1. ,

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина . - Москва : Аспект Пресс, 2017 .- 687, [1] с.
2	Блум Уильям. Убийство демократии: операции ЦРУ и Пентагона в период холодной войны / Блум Уильям ; ред. пер. В. Крашенинникова. - 2-е изд. - Москва : Кучково поле, 2014. - 704 с. - (Реальная политика). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454499
3	Лузянин, С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; отв. ред. В. С. Мясников ; предисл. В. Никонова ; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2018. - 328 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498794
4	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: www.lib.vsu.ru
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3	Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. – URL: https://www.mid.ru/
4	Президент России. – URL: kremlin.ru
5	Базы данных РСМД. – URL: https://russiancouncil.ru/
6	Международная жизнь. – URL: https://interaffairs.ru/
7	Современная Европа. – URL: http://sov-europe.ru/
8	Международные процессы. – URL: - http://intertrends.ru/archive
9	Мировая экономика и международные отношения. – URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo
8	Российский институт стратегических исследований. - https://riss.ru/journal/archive/
9	Центр стратегических разработок. – URL: https://www.csr.ru/ru/
10	ООН. – URL: https://www.un.org/ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1.	Мингалева, Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А. Мингалева, О. С. Гайфутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-398-01711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161238
2.	Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. - М.: Директ-Медиа. - 2013. - 260 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=215312&sr=1.
3.	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков профессиональной коммуникации – студенческая конференция первокурсников). Задействованы материалы ЭУК «**Политические проблемы международной системы**». - <https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778>,

В нем размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля. Возможно проведение использование дистанционных технологий при проведении

лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.	ОПК-2	ОПК 2.1, ОПК 2.3	устный опрос, доклады, эссе
2.	Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.	ОПК-1	ОПК 1.3	устный опрос, доклады
3.	Геополитика в современном мире	ОПК-3	ОПК 3.1	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Региональные измерения в современном мировом сообществе	ОПК-3	ОПК 3.1	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Россия в современном политическом мире	ОПК-2	ОПК 2.1, ОПК 2.3	устный опрос,

				доклады, сообщения
6.	Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях	ОПК-2	ОПК 2.1, ОПК 2.3	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				Перечень вопросов см. п.20.2

19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практико-ориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	Раскройте понятие «Современное мировое хозяйство». Раскройте понятия интернационализации и глобализации.
2.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	Раскройте понятие «Международная торговля» - тенденции, концепции и структура. Всемирная Торговая Организация. Функции и механизмы. Россия в структуре международной торговли.
3.	Основные глобальные проблемы социального характера	Раскройте понятие демилитаризации. Перечислите актуальные горячие точки

4.	Продовольственная проблема	Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура питания. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО). Россия в мировой торговле продовольствием.
5.	Глобальная сырьевая проблема	Глобальная сырьевая проблема. Понятие «природные ресурсы». Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6.	Мировая энергетическая проблема	Поддержание теплового баланса. Современный уровень добычи нефти и газа. Альтернативные виды энергии. Энергетический кризис: плюсы и минусы.
7.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе. Безработица, мировая миграция населения. Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России.
8.	Экологическая ситуация	1.Экология. Экологический мониторинг. 2.Парниковый эффект и озоновые дыры. 3.Экологическое воспитание. 4.Загрязнение суши. Загрязнение мирового океана

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной

Закрытые вопросы

1. К причинам международных конфликтов ученые относят (выбрать несколько):

- 1) конкуренцию государств
- 2) состояние в коалициях
- 3) территориальные притязания
- 4) неравномерное распределение в мире природных ресурсов
- 5) процессы глобализации

2. Предконфликтная ситуация – это:

- 1) нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий.
- 2) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров.
- 3) действие, которое направлено против кого-либо другого.

3. Переговоры как способ разрешения конфликта представляют собой:

- 1) обязательства, данные участниками конфликта, по восстановлению мирных отношений.
- 2) обращение за помощью третьей стороны.
- 3) выдвижение своих требований каждой из сторон с одновременной готовностью к компромиссу.

4. Сколько волн глобализации было всего?

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 2

5. Какая из стран является постоянным членом Совета Безопасности ООН?

- 1) Бразилия
- 2) Великобритания
- 3) Индия
- 4) Мексика

6. Кто является основоположником цивилизационного подхода в геополитике?

- 1) А. Мэхэн
- 2) Н. Макиавелли
- 3) Н. Я. Данилевский
- 4) К. фон Клаузевиц

7. Кто является автором 7 законов пространственного роста?

- 1) Ф. Ратцель
- 2) А. Мэхэн
- 3) С. Хантингтон

4) Р. Челлен

8. Что такое талассократия?

- 1) власть воды
- 2) власть суши
- 3) власть земли
- 4) власть моря

9. В каком году было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) ЕС и России?

- 1)1992
- 2)1994
- 3)1996
- 4)1998

10. В каком городе в 2010 году проходил саммит Россия-ЕС?

- 1)Краснодар
- 2)Москва
- 3)Ростов-на-Дону
- 4)Санкт-Петербург

11. В какой области с 2005 по 2013 год РФ и ЕС регулярно проводили консультации?

- 1)В области экологии
- 2)В области соблюдения прав человека
- 3)В области туризма
- 4)В области борьбы с терроризмом

12. Какая основная особенность конфликтов в XXI веке?

- 1)Ведение гибридных войн
- 2)Быстротечное протекание конфликта
- 3)Непосредственная связь с региональными конфликтами
- 4)Религиозные столкновения как основная причина

конфликтов.

13. Функции политической системы:

- 1) распределение ресурсов
- 2) обеспечение мира во всем мире
- 3) политическая социализация
- 4) прогнозирование природных и социальных явлений
- 5) регулирование общественных процессов

14. Автор термина «геополитика»:

- 1) Ф. Ратцель;
- 2) А. Мэхен;
- 3) Р. Челлен;
- 4) К. Хаусхофер;
- 5) В) Жириновский;
- 6) К. Маркс.

15. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире?

- 1) распространение оружия массового уничтожения
- 2) потепление климата и загрязнение окружающей среды
- 3) войны и военные конфликты
- 4) информационная экспансия
- 5) незаконная миграция
- 6) международный терроризм

Открытые вопросы

1. Что называется неизбежным явлением в истории человечества, заключающемся в том, что мир в результате обмена товарами и продуктами, информацией, знаниями и культурными ценностями становится более взаимосвязанным.
2. Какой вид терроризма называют тактикой политической борьбы, заключающейся в применении (или в угрозе применения) организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране.
3. Соотношение _____ и _____ — эмпирическое деление мира на богатые и бедные страны, а также подчеркивание глобальных противоречий между развитыми и развивающимися странами.
4. Кто является автором работы «Столкновение цивилизаций и становление мирового порядка» (1996 г.)?
5. Концепция культурно-цивилизационного, политического, экономического и военного сближения государств Северной Америки и Европы на основе общих ценностей демократии, индивидуальной свободы и прав человека. Описание какой концепции приведено?
6. Кто ввел в геополитическую науку понятие пространства, определив его как «живой организм» и обосновав необходимость для государств расширения жизненного пространства, т. е. геополитической экспансии?
7. Что называют контролем экономического пространства определенной страны, который позволяет добиться ее геополитического послушания в той мере, в какой она является экономически зависимой?
8. К какому ресурсу в геополитике относятся идеология, психология народа, его достижения (научные, культурные и др.), способствующие геополитическому расширению государства?
9. Когда и в связи с какими событиями ЕС свернул контакты и сотрудничество с Россией?
10. Как называется проект ЕС, основной целью которого было развитие интеграционных связей с некоторыми странами бывшего СССР?

11. Дайте определение понятию «Ассиметричный конфликт».
12. Кто(Что) выступает как основной актор системы международных отношений?
13. Из каких двух аспектов (направлений) состоит национальный суверенитет каждого государства?
14. Как называется геополитический принцип, суть которого заключается в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши?
15. Что подразумевает сохранение за государством роли медиатора этнополитического конфликта?

ОТВЕТЫ

Закрытые вопросы

1. 1, 3, 4, 5
2. 1
3. 3
4. 2
5. 2
6. 3
7. 1
8. 4
9. 2
10. 3
11. 2
12. 1
13. 1, 3, 5
14. 3
15. 1, 3, 6

Открытые вопросы

1. Глобализация
2. Политический
3. Севера, юга
4. Хантингтон
5. Атлантизм
6. Ратцель
7. Экспансия
8. Ментальный
9. 2014 год – конфликт на Украине
10. Восточное партнерство
11. Ассиметричный конфликт - конфликт между неравными противниками, в течение которого более слабый противник прибегает к использованию нетипичных методов ведения войны (партизанская война; террористические акты; психологическая война)
12. Государство
13. Внутренний и внешний.

- 14. Принцип «анаконды»
- 15. Сохранение монополии государства на организованное применение насилия

Шкала оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

открытые (сложные)

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 90 % заданий
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 70% и не более 89% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 69% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Вопросы к зачету (устный ответ):

1. Модели политической системы мира.
2. Перемены в политической системе мира в конце XX - начале XXI века.
3. Формирование новой системы международных отношений в конце XX - начале XXI веков.
4. Государство как основной актор системы межгосударственных отношений.
5. Государства в современной системе международных отношений.
6. Соотношение внутри - и внешнеполитических проблем.
7. Роль и место международных организаций в системе межгосударственных отношений.
8. Проблемы модернизации ООН в реалиях современной политической жизни.
9. Новые измерения безопасности в начале XXI века.
10. Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования.
11. Роль конфессионального фактора в XXI веке.

12. Проблема национального суверенитета в начале XXI века.
13. Политический терроризм в современных международных отношениях.
14. Концепции глобализации.
15. Противоречия глобализации.
16. Основные концепции геополитики.
17. Приоритеты внешней политики России в XXI веке.
18. Россия в XXI веке.
19. Россия и Европейский Союз.
20. Север-Юг в начале XXI века.
21. Эмиграция и роль зарубежных диаспор.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ставится за ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета.	<i>Зачтено</i>
Ставится за ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения.	<i>Не зачтено</i>